

# Specialklasser

## i Aarhus Kommune







## Det lille fællesskab

- + I Aarhus er der specialklasser på mange forskellige folkeskoler. Specialklasserne er til børn, der har svært ved at koncentrere sig, lære, trives eller udvikle sig i en almindelig klasse. Børnene har ofte brug for at være i mindre børnegrupper i overskuelige rammer og få tæt hjælp fra voksne.
- + Der går typisk 6-9 børn i en specialklasse. Der er en fast pædagog tilknyttet klassen og enten én fast, eller få forskellige, lærere. Børnene har et skema med faste rutiner, som de kender, og med pauser som passer til deres behov.



## På vej ind i en specialklasse

- + Det er PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning), der træffer afgørelse om hvilken specialklasse, der passer bedst til barnet. PPR tager især hensyn til barnets begavelsesniveau og muligheder for at udvikle sig og trives fagligt og socialt. Hvis det er muligt tages der også hensyn til, hvor skolen ligger i forhold til, hvor barnet bor.
- + Før barnet starter i specialklassen, bliver barnets forældre, og eventuelt barnet selv, inviteret til et indslusningsmøde sammen med den nye skoles ledelse og klasseset team, PPR-psykologen og eventuelt barnets socialrådgiver. Her taler man sammen om barnet og skolen, og man aftaler, hvornår og hvordan barnet skal starte i specialklassen, om barnet har brug for taxa eller selv kan tage bussen, og om barnet skal i sfo eller klub og hvor.







## Læring og trivsel

- + I specialklassen får børnene undervisning i de almindelige fag. I udgangspunktet arbejdes der hen imod folkeskolens prøver i 9. og/eller 10. klasse. Barnet kan gå i specialklasse til og med 10. klasse. I undervisningen bliver der taget hensyn til barnets individuelle, faglige niveau, og der kan arbejdes med både fælles undervisningsmaterialer og individuelle materialer.
- + Barnets sociale og personlige udvikling og trivsel er vigtig, og der er stort fokus på det i specialklassen. Der er mulighed for at træne fx selvhjulpenhed, socialt samvær og praktiske færdigheder.



## Opfølgning og netværksmøder

- + Én gang om året skal skolen følge op på det enkelte barns skoletilbud sammen med PPR. Skolen skal derfor udfylde et statusskema på det enkelte barn, og på baggrund af statusskemaet og samtaler med forældre, skole og PPR bliver det besluttet, om skoletilbuddet stadig er det rigtige for barnet.
- + Hvis der er behov for det, bliver der holdt netværksmøder, hvor man taler om, hvordan barnet trives fagligt og socialt. Til netværksmøder deltager forældre, barnets klasseteam, skoleledelse og eventuelt PPR-psykologen og barnets socialrådgiver.









## På vej ud af specialklassen

- + I det omfang det giver mening fagligt og socialt for det enkelte barn, kan skolen og forældre træffe beslutning om, at barnet kan blive undervist i en almindelig klasse, enten i nogle få eller lidt flere timer eller fag. Barnet kan eventuelt på sigt få al sin undervisning i en almindelig klasse.
- + I de store klasser taler eleven, forældre, skolen, Ungdommens Uddannelsesvejledning og PPR sammen om, hvad der skal ske, når eleven går ud af folkeskolen efter 9. eller 10. klasse. Der bliver afholdt et udskolingsmøde, hvor alle aftaler og planer for elevens videre uddannelsesforløb, praktik, brobygning mv. kommer på plads.

BØRN OG UNGE  
Aarhus Kommune

