

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

23-08-2022 09:15 - 11:30

Teamsmøde

Information:Deltagere:

Helle Bach Lauridsen

Karina Møller

Nikolaj Harbjerg

Ole Kiil Jacobsen (afbud)

Susanne Hammer-Jakobsen

Susanne Holst

Stefan Møller Christiansen

Lisbeth Schmidt Andersen

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Nicolas Madsen.

Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: May-Britt Kullberg og Anne-Sofie Hargaard.

Pkt. 4: Tid: 10-15 min. Deltagere: Elin Poulsen og Anne Gaarde Fisker.

Pkt. 7: Tid: 10 min.

Pkt. 8: Tid: 30 min. Deltagere: Birgit Møller.

Pkt. 9: Tid: 20 min. Deltagere: Martin Skøtt og Martha Berdiin.

Pkt. 10: Tid: 15 min. Deltagere: Louise Skov Kristensen og Mette Blicher Folmer.

Pkt. 11: Tid: 15 min. Deltagere: Stine Røge og Karen Marie Overgaard Madsen.

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Genopstart af kendte voksne i dagtilbud (HBL).....	1
Punkt 3: Revidering af spørgerammen til klubtrivselsmålingen (KM).....	1
Punkt 4: Godkendelse af kommissorie for demokrati og medborgerskabsugen (KM).....	1
Punkt 5: Forberedelse til udvalgmøde den 24. august 2022.....	1
Punkt 6: Eventuelt.....	1

Punkt 1: Godkendelse af referat

Punkt 2: Genopstart af kendte voksne i dagtilbud (HBL)

Tid: 10 min. Deltagere: Nicolas Madsen.

Punkt 3: Revidering af spørgerammen til klubtrivselsmålingen (KM)

Tid: 10 min. Deltagere: May-Britt Kullberg og Anne-Sofie Hargaard.

Punkt 4: Godkendelse af kommissorie for demokrati og medborgerskabsugen (KM)

Tid: 10-15 min. Deltagere: Elin Poulsen og Anne Gaarde Fisker.

Punkt 5: Forberedelse til udvalgsmøde den 24. august 2022

Punkt 6: Eventuelt

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

18-08-2022 13:30 - 15:30

Teamsmøde

Information:Deltagere:

Hans van Binsbergen
Helle Bach Lauridsen
Karina Møller (afbud)
Lisbeth Schmidt Andersen (afbud)
Nikolaj Harbjerg
Ole Kiil Jacobsen
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Hammer-Jakobsen
Susanne Holst (afbud)
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 15- 20 min. Deltagere: Anne Gaarde Fisker og Hans Sloth

Pkt. 5: Tid: 15- 20 min. Deltagere: Nanna Strøm Rasmussen og Lasse Hønge Flarup (Bliver behandlet som det første punkt.)

Pkt. 6: Tid: 30 min. Deltagere: Birgit Møller

Pkt. 7: Tid: 15 min. Deltagere: Thomas Runge Nørtoft

Pkt. 8: Tid: 15 min. Deltagere: Linda Ibsen og Sofie Lykke Bundgaard

Pkt. 9: Tid: 5 min.

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision (OKJ)	1
Beslutning for Punkt 2: Status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision (OKJ)	1
Punkt 3: Forberedelse til udvalgmøde den 24. august 2022	1
Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til udvalgmøde den 24. august 2022	1
Punkt 4: Eventuelt	2
Beslutning for Punkt 4: Eventuelt	2

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

Punkt 2: Status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision (OKJ)

Tid: 15-20 min. Deltagere: Anne Gaarde Fisker og Hans Sloth

Beslutning for Punkt 2: Status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision (OKJ)

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen for at give en status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision.

Det indstilles,

1. at rådmanden tager status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision (SFO) til efterretning,
2. at rådmanden tager status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision (UngiAarhus) til efterretning, og
3. at det drøftes, hvornår og hvorledes en orientering af Børn og Ungeudvalget mest hensigtsmæssigt kan gennemføre

Anne Gaarde Fisker og Hans Sloth deltog. Slides er tilføjet efterfølgende.

Beslutninger:

- Rådmanden ønsker en status på antallet af medlemmer i SFO og i UngiAarhus.
- Rådmanden vil gerne følge udviklingen og udbredelsen af pusterum.
- Med disse bemærkninger tog rådmanden orienteringerne til efterretning.
- Emnet skal som udgangspunkt på udvalgsmødet den 23. september
 - Materiale – i store træk det samme som til dette møde inkl. slides. Der skal skrives et forklæde.
 - Det skal overvejes, om der skal være deltagere fra praksis.

(OKJ følger op)

Punkt 3: Forberedelses til udvalgsmøde den 24. august 2022

Beslutning for Punkt 3: Forberedelses til udvalgsmøde den 24. august 2022

HvB præsenterede dagsordenen.

OHH giver en orientering om chromebook.

Der bliver en skriftlig orientering om konkret sag. Helle Mølgaard deltager.

Punkt 4: Eventuelt

Beslutning for Punkt 4: Eventuelt

TM bad om en status på Steensagersskolen **(NH følger op)**

NH orienterede om status på rengøring.

Beslutningsmemo

12. august 2022
Side 1 af 3

Emne **Genopstart af Kendte voksne i dagtilbud**
Til Rådmandsmødet den 23. august 2022

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Konstitueret direktør Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsordenen med henblik på, at rådmanden træffer beslutning om rammer og tidspunkt for genoptagelse af projekt Kendte voksne i dagtilbud.

Baggrund

På rådmandsmødet den 18. januar 2022 traf rådmanden beslutning om at udskyde projektet *kendte voksne* til et tidspunkt, hvor der igen er normale driftsforhold i dagtilbuddene. Rådmanden bemærkede i den sammenhæng, at der i forbindelse med genoptagelse af projektet var mulighed for at gen-tænke setuppet.

På den baggrund er der udarbejdet en erfaringsopsamling (se bilag 1), hvor vikarer, dagtilbudsledere i de deltagende dagtilbud, samt dagtilbudsleder Hanne Bramm fra Fredericia Kommune er blevet interviewet. Her er de blevet bedt om at komme med deres anbefalinger til eventuelle justeringer af rammerne for projektet.

Præmisser for genoptagelse af projekt

Dagtilbuddene synes grundlæggende, at vikar-modellen giver mening, og at det er den model, som projektet fortsat bør fokusere på at afprøve. Derfor drejer anbefalingerne om justeringer af rammerne for afprøvningen af vikar-modellen.

I forbindelse med erfaringsopsamlingen blev dagtilbuddene bedt om at tilkendegive, om de fortsat ønsker at deltage i projektet igen. Det ønsker de ikke. En genoptagelse af projektet har derfor krævet, at nye dagtilbud vil deltage. To dagtilbud fra distrikt Øst har indvilliget i at deltage i projektet. Det drejer sig om Midtbyens dagtilbud og om Skovvangen dagtilbud.

Af hensyn til at kunne gennemføre projektet anbefales det, at følgende præmisser lægges til grund for en genoptagelse af projektet:

1. Der skal være god tid til opstartsprocessen, så lederne i det enkelte dagtilbud får tid og rum til forventningsafstemning, og så der bliver god tid til rekrutterings- og ansættelsesprocessen,

BØRN OG UNGE
Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Sekretariat B&U
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte e-mail:
nicmad@aarhus.dk

Sag:
EMN-2021-078287
Sagsbehandler:
Nicolas Madsen

2. De deltagende dagtilbud skal forpligte sig på et vikarkorps af en vis størrelse. Som udgangspunkt anbefales, at der i et vikarkorps som minimum er ansat én vikar pr. to dagtilbudsafdelinger.
3. Der skal udarbejdes en strategi for, hvordan projektet håndterer en eventuel ny Corona-nedlukning.

12. august 2022
Side 2 af 3

Endelig er det vigtigt, at projektet tænkes sammen med Dagtilbudsaftalen, hvis formål blandt andet også er at skabe de bedste forudsætninger for kontinuitet for børnene i form af kendte voksne. Dette af hensyn til, at projektet og arbejdet med implementering af Dagtilbudsaftalen understøtter hinanden.

Forslag til ny tids- og procesplan

Aktivitet	Tidspunkt	Ansvarlig
Genforhandling af aftale om vilkår for vikarer	August / September '22	Personale
Opstartsproces med dagtilbud, herunder drøftelse af formål, rammer og præmisser	August '22 / September '22	Sekretariatet
Genbesøge evalueringsdesign	September '22	HRO
Stillingsopslag udarbejdes	September '22 / Oktober '22	Sekretariatet/ Personale
Internt stillingsopslag	Oktober '22	Dagtilbud og Personale
Eksternt stillingsopslag	Oktober '22	Dagtilbud og Personale
Ansættelsessamtaler med henblik på ansættelser pr. 1.1.22	November '22	Dagtilbud
Projektstart	Januar '23	
Løbende dataindsamling*	Januar '23-Januar '23	HRO
Udarbejdelse af midtvejsstatus	Juni '23 – August '23	HRO/Sekretariatet
(Midtvejsstatus drøftes på chefmøde)	August '23	Sekretariatet/HRO
Midtvejsstatus drøftes på rådmandsmøde	August '23	Sekretariatet/HRO
Midtvejsstatus drøftes evt. på Børn og Unge-udvalgsmøde (evt. skriftlig orientering)	September '23	Sekretariatet/HRO
Projektafslutning	Januar '24	

Slutevaluering	Januar '24-Februar '24	HRO/Sekretariatet
Slutevaluering drøftes på chefmøde	Februar '24	Sekretariatet/HRO
Slutevaluering drøftes på rådmandsmøde	Marts '24	Sekretariatet/HRO
Slutevaluering drøftes på Børn og Unge-udvalgsmøde (<i>temadrøftelse</i>)	Marts '24/ April '24	Sekretariatet/HRO

12. august 2022
Side 3 af 3

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden godkender:

- Præmisser for genopstart af projektet,
- Forslag til ny tids- og procesplan for projektet.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget lægger op til, at der fastsættes tidspunkt for genopstart af projekt samt nye præmisser for gennemførelsen af projektet.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Der er ifm. budget 2020 afsat 250.000 kr. til projektet.

De tilbageværende midler udgør 185.000 kr. Disse skal bruges til at dække omkostninger i forbindelse med projektet, som de deltagende dagtilbud ellers ikke ville have haft.

5. Videre proces og kommunikation

Hvis forslaget godkendes, skal de faglige organisationer orienteres.

Bilag 1. Erfaringsopsamling – kendte voksne dagtilbud

22. marts 2022

Side 1 af 4

Med budgetforliget for 2020-23 blev det besluttet at igangsætte prøvehandlinger for dækning af fravær med kendte voksne i henholdsvis skoler og dagtilbud. På dagtilbudsområdet er formålet at finde frem til en vikarmodel, der kan sikre flere kendte voksne, når det er nødvendigt at vikardække. Projektet tager afsæt i idéen om et vikarkorps, som afdelingerne i et dagtilbud deler. Modellen bruges bl.a. i et dagtilbud i Fredericia Kommune.

I efteråret 2020 blev det besluttet at udskyde opstarten af projektet med et år, grundet Corona-situationen. Projektet startede op i oktober 2021 med deltagelse af Beder-Malling dagtilbud og Skåde-Højbjerg dagtilbud. I januar 2022 besluttede rådmanden – igen på grund af Corona-situationen – at udskyde projektet til et tidspunkt, hvor der igen er normale driftsforhold i institutionerne.

I forbindelse med udskydelsen af projektet er der blevet lavet en erfaringsopsamling med det formål at skabe de bedst mulige betingelser for genoptagelse og gennemførelse af projektet. Dagtilbudsledere og vikarer har delt deres erfaringer og oplevelser i forbindelse med projektet og er på den baggrund kommet med anbefalinger til genoptagelsen. Dagtilbudsleder Hanne Bramm fra Fredericia Kommune, som har anvendt modellen i 10 år, er ligeledes blevet interviewet.

Foreløbige erfaringer

I dette afsnit præsenteres de foreløbige erfaringer, som dagtilbuddene nåede at gøre sig med selve vikarmodellen, herunder også ansættelses- og rekrutteringsprocessen.

Vikar-modellen

Både dagtilbudsledere og vikarer vurderer, at projektets intention med at sikre kendte voksne i vikardækningen fortsat er en meningsfuld dagsorden, og at modellen fortsat er den rigtige af afprøve i projektet. I forbindelse med projektopstart anbefaler dagtilbudslederne dog, at der udarbejdes en strategi for, hvordan man håndterer en ny Corona-nedlukning, så projektet ikke igen skal udskydes.

I forbindelse med projektopstarten anbefaler dagtilbudsledere og vikarer også, at der i dagtilbuddets ledergruppe afsættes tid til drøftelser om forventninger til vikarernes rolle i dagtilbuddet og principper for, hvordan de anvendes i dagtilbuddet. Erfaringen fra Fredericia Kommune er blandt andet, at der hurtigt kan opstå en retfærdighedslogik blandt lederne (hvor meget har jeg krav på at kunne bruge vikarerne) frem for en behovslogik (hvor kan vikarerne gøre bedst mulig gavn), hvis ikke man forhånd har drøftet og lavet

BØRN OG UNGE

Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Sekretariat B&U

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte e-mail:
kafc@aarhus.dk

Sag:
EMN-2021-078287
Sagsbehandler:
Karoline Fuhr Christensen
Nicolas Madsen

klare principper og retningslinjer for brugen af vikarkorpset, og som løbende evalueres.

22. marts 2022
Side 2 af 4

Dagtilbudslederne fremhævede, at det var en stor styrke at have hinanden at sparre med i forløbet, og anbefaler derfor, der som minimum skal deltage to dagtilbud i projektet.

I de to dagtilbud blev der ansat henholdsvis to vikarer (Beder-Malling dagtilbud) og tre vikarer (Skåde-Højbjerg dagtilbud). På baggrund af de foreløbige erfaringer er det dagtilbudsledernes vurdering, at det er for få vikarer i forhold til antallet af afdelinger, som vikarkorpset skulle understøtte (i begge dagtilbud er der ni daginstitutioner). I dagtilbuddet i Fredericia Kommune er der fx ansat én vikar pr. afdeling, og det giver nogle andre muligheder for at vikarmodellen kan understøtte institutionerne. Hvis modellen for alvor skal bringes i spil, er anbefalingen derfor, at vikarkorpset skal have en vis volumen for at give mening, og det blev foreslået, at der som udgangspunkt skal være mindst én vikar til to afdelinger¹.

Vikarerne giver i den sammenhæng udtryk for, at de heller ikke for alvor har følt sig som en del af et vikarkorps, blandt andet fordi, at der ikke har været afholdt fælles møder og arrangementer for vikarerne, som i stedet er blevet tilknyttet en pædagogisk leder og personalegruppe i forskellige institutioner. Vikarerne ville gerne have haft mulighed for at dele erfaringer med hinanden. I Fredericia Kommune refererer vikarerne direkte til dagtilbudslederen, da deres erfaring netop er, at et fælles forum for vikarerne er vigtigt, så de har mulighed for at trække på hinanden og dele det, der kan være svært i deres stilling.

Begge dagtilbud valgte at give vikarerne et onboardingforløb, og det havde stor værdi, da det bidrog til en rolig opstart, hvor man også havde tid til at blive introduceret til dagtilbuddet og de enkelte institutioner.

Vikarerne blev brugt til at dække kendt / planlagt fravær og forberedelsestid. Vikarerne blev ikke brugt til at dække akut fravær. Det står i kontrast til Fredericia Kommune, hvor vikarerne primært bruges til at dække akut / ikke-planlagt fravær.

I forhold til tidspunkt for genopstart af projektet anbefaler lederne, at vikarerne ansættes pr. 1. januar 2023. Dels fordi, der længe har været og fortsat er et pres på driftsområdet, som følge af Corona-situationen, hvorfor det kan være svært her og nu at finde dagtilbud, som vil deltage, dels fordi det vil sikre god tid til opstartsprocessen. Endelig fremhæver lederne, at det vil give

¹ Her skal der selvfølgelig tages højde for institutionernes størrelse og børnesammensætningen.

dagtilbuddene mulighed for at disponere og afsætte midler til projektet i det kommende års budget.

22. marts 2022
Side 3 af 4

Rekrutterings- og ansættelsesprocessen

Dagtilbuddene modtog 65 ansøgninger til stillingsopslaget, hvoraf fem blev tilbudt og takkede ja til ansættelse. Om ansøgerne kan oplyses følgende:

- 41 ansøgere var kvinder, 24 var mænd
- Gennemsnitsalderen på ansøgerne var 30,7 år
- 24 ansøgere havde ingen pædagogisk erfaring, 21 havde mindre end to års erfaring, og 20 ansøgere havde mere end to års erfaring,
- 16 ansøgere havde en pædagogisk uddannelse (seks var pædagoger, 10 var pædagogiske assistenter)

Dagtilbuddene gik til at starte med efter ansøgere med en pædagogisk baggrund, men erfarede undervejs, at kandidater med anden uddannelsesbaggrund også var relevante for stillingen, da en væsentlig kompetence er robusthed (og ikke kun faglighed). Skåde-Højbjerg dagtilbud endte med at ansætte tre vikarer: én med pædagoguddannelse og to med andre uddannelser, herunder en design- og kulturuddannelse, mens Beder-Malling ansatte hhv. to vikarer: én der var uddannet arkæolog, og én der var uddannet musiker.

I dagtilbuddet i Fredericia Kommune har man valgt en bred sammensætning af vikarkorpset, hvor der både er unge og ældre ansat, og folk med og uden erfaring fra omsorgsfag. Udover et større vikarkorps – og med henblik på faktisk at kunne få et større vikarkorps – vil det derfor være oplagt at gentænke sammensætningen af vikarkorpset. I den sammenhæng bør det også overvejes om og hvordan, stillingen kan bruges til både at tiltrække nye folk til pædagogfaget og fastholde folk i pædagogfaget. Det kan fx være ved at tilbyde forskellige ansættelsesforhold (fuldtids- vs. deltidsstillinger), så jobbet kan tilpasses den enkeltes behov / livssituation. Vikarerne uden pædagogisk baggrund søgte netop stillingen for at afklare, om pædagogfaget var noget for dem, og her har en af vikarerne tilkendegivet, at hun på sigt ønsker at søge om optagelse på merit-pædagoguddannelsen.

Afslutningsvis peger dagtilbudslederne på, at afprøvningen af vikarmodellen kan blive udfordret af rekrutteringsudfordringer på dagtilbudsområdet. Derfor skal der prioriteres tid og kræfter på rekrutterings- og ansættelsesprocessen.

Anbefalinger til genopstart af projektet

På baggrund af erfaringsopsamlingen peges på følgende anbefalinger/justeringer:

- Sørg for, at der som minimum er to dagtilbud med i projektet,
- Hold fast i modellen, men stil krav til vikarkorpsets størrelse,

- Sæt god tid af til projektopstarten, så lederne i det enkelte dagtilbud får tid og rum til forventningsafstemning, og så der bliver god tid til rekrutterings- og ansættelsesprocessen,
- Genstart projektet fra og med januar 2023, og udarbejd en strategi for håndtering af en eventuel ny nedlukning,

22. marts 2022

Side 4 af 4



Beslutningsmemo

11. august 2022

Side 1 af 3

Emne **Revidering af klubtrivselsmålingen**
Til Rådmanden

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Chefgruppen har sat forslaget på dagsordenen med henblik på at beslutte, om spørgerammen til klubtrivselsmålingen skal revideres, så den i højere grad er i tråd med den nye fælles fritidspædagogiske vision (bilag 1).

Chefgruppen anbefaler, at klubtrivselsmålingen ikke gennemføres i år (2022) således, at der bliver tid til at revidere spørgerammen.

I den kommunale sundhedsmåling, som gennemføres i skolerne, bliver elever, der ikke går i klub, spurgt ind til årsagen hertil. Spørgsmålet har været en del af sundhedsmålingen i to år, og resultaterne viser et billede af, at det er de samme årsager, der gør sig gældende. Derfor indstiller Chefgruppen til, at spørgsmålet tages ud af sundhedsmålingen således, at der bliver givet plads til evt. at undersøge andre områder i relation til elevernes sundhed og trivsel eller til at begrænse mængden af spørgsmål til børnene.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at Rådmanden godkender følgende:

1. Spørgerammen for klubtrivselsmålingen revideres med udgangspunkt i den nye fælles fritidspædagogiske vision.
2. Klubtrivselsmålingen gennemføres ikke i år (2022), hvor der i stedet arbejdes på at revidere spørgerammen, så denne er klar til efteråret 2023.
3. At spørgsmålet "Hvad er grunden til, at du ikke går i klub?" tages ud af sundhedsmålingen med virkning fra dette skoleår (2022/2023).

3. Spørgerammen til klubtrivselsmålingen

3.1 Den nuværende klubtrivselsmåling

Klubtrivselsmålingen har været gennemført siden 2015 og omhandler klubmedlemmernes trivsel i klubben. Klubtrivselsmålingen er et redskab for klubmedarbejderne til at arbejde systematisk og målrettet med at fremme børnenes og de unges sundhed og trivsel. Den eksisterende spørgeramme bygger blandt andet på KvasVital-modellen (kvalificeret selvbestemmelse og vitaliseringsmodellen). KvasVital-modellen bygger på elementer, der er dokumenteret som havende betydning for trivsel og omhandler socialitet, refleksivitet og grundlæggende psykologiske behov som oplevelser af tilhør, autonomi og mestring. Derudover indeholder klubtrivselsmålingen to åbne spørgsmål, hvor klubmedlemmerne med egne ord kan skrive, hvad, de synes, er særligt godt ved klubben, og hvad, de ville ønske, var bedre.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Sundhed, Fællesfunktionen, Sektion 1

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 89 72

Direkte e-mail:
haranne@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Anne-Sofie Hargaard



Den nuværende spørgeramme for klubtrivselsmålingen afspejler ikke direkte arbejdet med den nye fælles fritidspædagogiske vision. Den nuværende spørgeramme til klubtrivselsmålingen fremgår af bilag 2. Chefgruppen anbefaler, at spørgerammen til klubtrivselsmålingen revideres med udgangspunkt i den nye fælles fritidspædagogiske vision.

11. august 2022
Side 2 af 3

3.2 Forslag til ændringer

Med en nytænkning af spørgerammen til klubtrivselsmålingen ønskes det, at målingen tager udgangspunkt i den nye fælles fritidspædagogiske vision i målingen af klubmedlemmernes trivsel i klubberne. Dette kan f.eks. indebære nye spørgsmål om digital adfærd og/eller fysisk bevægelse og aktivitet. Hertil kan nogle af de eksisterende spørgsmål, f.eks. spørgsmål omhandlende mobning samt hvor tit klubmedlemmerne kommer i klub, med fordel bevares.

Med en opdatering af spørgerammen bliver det muligt at måle på det, der anses som relevant i dag ift. måling af klubmedlemmernes trivsel, og ikke kun på "det vi plejer". Dog bliver det kun muligt at sammenligne tilbage i tid ved de spørgsmål, der bevares fra den nuværende spørgeramme. Samtidig er nytænkningen af spørgerammen et større revideringsarbejde, herunder udarbejdelse og kvalificering af nye spørgsmål, hvorfor Chefgruppen anbefaler, at klubtrivselsmålingen ikke udsendes i år (2022).

Chefgruppen har drøftet muligheden for at nedsætte frekvensen for klubtrivselsmålingen fremadrettet. Dette ønsker Chefgruppen belyst som en del af det kommende revideringsarbejde.

4. Sundhedsmåling: måling af hvorfor eleverne ikke går i klub

Den kommunale sundhedsmåling, som udføres samtidig med den nationale trivselsmåling, består af 26 spørgsmål. Elever fra både mellemtrinnet og udskolingen, der ikke er meldt ind i en fritidsklub eller ungdomsklub, har de sidste par år fået et ekstra spørgsmål:

*Du får dette spørgsmål, da du ikke er meldt ind i en fritidsklub/ungdomsklub.
Hvad er grunden til, at du ikke går i klub? (vælg gerne flere årsager)*

- *Mine venner går heller ikke i klub*
- *Aktiviteterne er ikke noget for mig*
- *Der er ikke nok mulighed for selv at bestemme, hvad man laver*
- *Det er for dyrt*
- *Jeg har ikke tid pga. lektier*
- *Jeg har ikke tid pga. andre fritidsaktiviteter*
- *Jeg kender ikke klubben, og ved ikke, hvad man kan lave i klubben*
- *Andet*



11. august 2022
Side 3 af 3

Dette spørgsmål har været en del af sundhedsmålingens spørgeramme ved de seneste to målinger (2020/21 og 2021/22). Den oprindelige tanke var at have spørgsmålet med i to skoleår for at få et billede af, hvad der gør sig gældende for de unges klubmedlemsskab. Resultaterne fra de to målinger viser et billede af, at det gennemgående er de samme årsager, der synes at være medvirkende til, at eleverne ikke går i klub.

Ved at bevare spørgsmålet i sundhedsmålingen får klubberne fortsat mulighed for at få information om de elever, der ikke går i klub – og hvorfor de ikke går i klub. Omvendt vil en bevarelse af spørgsmålet betyde, at der er andre emner, der ikke er plads til at undersøge i sundhedsmålingen, da der altid bør tages hensyn til, at spørgerammen skal være så kort som muligt. Dette skyldes, at eleverne udfylder sundhedsmålingen samtidig med den nationale trivselsmåling, og de derfor i forvejen skal besvare en stor mængde spørgsmål.

Chefgruppen anbefaler, at spørgsmålet tages ud af sundhedsmålingen. Dermed vil der blive givet plads til evt. at undersøge andre områder i relation til elevernes sundhed og trivsel eller blot begrænse mængden af spørgsmål til børnene.

5. Videre proces og kommunikation

Såfremt Rådmanden godkender, at spørgerammen til klubtrivselsmålingen revideres (indstillingspunkt 1-2), skal der nedsættes en arbejdsgruppe, der går i gang med at udarbejde og teste den nye spørgeramme. Spørgerammen skal være færdig og godkendt af Rådmanden inden klubtrivselsmålingen skal sendes ud i efteråret 2023. Samtidig skal det ligeledes besluttes, med hvilken frekvens klubtrivselsmålingen skal foretages.

Sundhedsmålingens spørgeramme tilpasses ud fra Rådmandens beslutning i forhold til indstillingspunkt 3 forud for næste måling, som gennemføres i januar-marts 2023.

Fælles fritidspædagogisk vision i Aarhus Kommune

Fritidspædagogikkens bidrag til det gode børne- og ungeliv i Aarhus Kommune

Fritidspædagogikken er et vigtigt og værdifuldt bidrag til det gode børne- og ungeliv i Aarhus!

Vores fælles fritidspædagogiske vision fremmer fritidstilbud, hvor alle børn og unge

- deltager i udviklende, mangfoldige og forpligtende fællesskaber med andre børn og unge
- er aktive medskabere af deres fritid og får mod og støtte til at være aktører i eget liv
- får passende støtte fra engagerede og nærværende voksne
- motiveres til fysisk bevægelse og aktivitet
- bliver mødt med et helhedssyn med fokus på mening og sammenhæng
- igennem leg og ved at øve sig udvikler sig og bliver i stand til at mestre eget liv
- bliver til nogen og til noget.

Aarhus Byråd har i børne- og ungepolitikken sat rammerne og kursen for, hvordan bysamfundet skal arbejde for det gode børne- og ungeliv. Den fælles fritidspædagogiske vision for SFO-området og UngiAarhus sætter retningen for det samlede fritidspædagogiske felt i Børn og Unge i Aarhus Kommune.

Livet som barn og ung er fyldt med mange udfordrende og afgørende spørgsmål: hvem er jeg, hvem kan jeg blive, og hvad skal og kan jeg? Forældre spørger sig selv: hvordan støtter jeg mit barn i denne proces?

Rejsen fra at være barn til at være ung, der er på vej til at blive voksen, giver masser af udfordringer, men også et hav af muligheder!

En del af livet foregår hjemme, i daginstitutionen eller i skolen, men en stor og lige så væsentlig del af det gode børne- og ungeliv udspiller sig i fritiden – som byens SFO'er, fritids- og ungdomsklubber, pædagogisk ledede legepladser samt ungdomsskoler er en central del af.

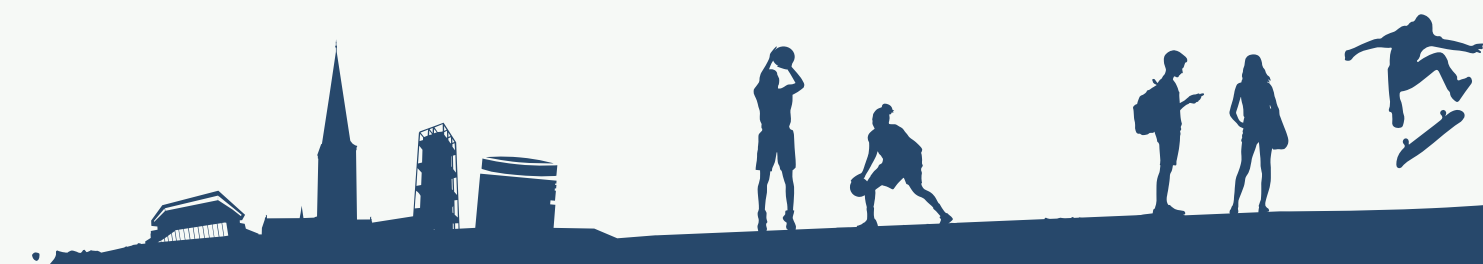
Det, vi gør som kommune, når det gælder børn og unges fritid, skal være et spejl af det, der optager børnene og de unge sammen og hver for sig – og som er relevant for dem lige der, hvor de er i deres liv. En central del af arbejdet i det fritidspædagogiske felt går derfor ud på, at børnene og de unge gør sig erfaringer med at deltage i forpligtende og skabende fællesskaber på tværs.

Fritidspædagogikken understøtter børn og unges deltagelse i fysisk og mentalt sunde fællesskaber ved at have alsidighed i de fysiske aktiviteter og samarbejde med relevante aktører herom. Herved motiveres børn og unge til at udvikle interesse for fysisk bevægelse og aktivitet og får de bedste muligheder for at pleje og udfolde denne igennem livet.

Fritidspædagogikken har altid fokus på børnenes og de unges egne ønsker og behov. Fritidslivet er noget, man vælger at være en del af. Fritidspædagogikken har samtidig blik for at give børnenes og de unges fritid et indhold, som de ikke vidste, de havde brug for.

Fritidspædagogikken er et vigtigt bidrag til det gode børne- og ungdomsliv, fordi man her har et selvstændigt perspektiv på barnets og den unges trivsel og udvikling. Det, børnene og de unge gør og udretter, når de er i SFO'en, i klubben, på den pædagogisk ledede legeplads, og når de er aktive på ungdomsskolehold, giver dem blik for medbestemmelse og selvbestemmelse – og adgang til at deltage i fællesskaber uanset livsvilkår og eventuelle særlige behov. I fritiden kan alle være med.

Fritidspædagogikken har på den måde en selvstændig værdi og understøtter helheds-synet på det enkelte barns og den enkelte unges udvikling og dannelse.





Spørgeramme klubtrivselsmålingen 2021/2022

	Spørgsmål
1	<p>Hvor tit kommer du normalt i klubben?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-5 gange om ugen eller mere - 1-2 gange om ugen - En gang imellem, men ikke hver uge - Jeg ønsker ikke at svare
2	<p>Hvad har betydning for, at du kommer i klubben?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fællesskab/venner - Aktiviteter (fx madlavning, krea, dyr, sport, spil/gaming eller film) - Oplevelser (fx udflugter til teater, events og sportsbegivenheder) - Medbestemmelse (fx at jeg er med til at bestemme i forhold til aktiviteter eller indretning af klubben) <p>- I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i mindre grad, slet ikke, jeg ønsker ikke at svare</p>
3	<p>Er du glad for din klub?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meget tit, tit, en gang imellem, sjældent, aldrig, jeg ønsker ikke at svare
4	<p>Er du og dine kammerater med til at bestemme, hvad I laver i klubben?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helt enig, enig, hverken enig eller uenig, uenig, meget uenig, jeg ønsker ikke at svare
5	<p>Er du blevet mobbet i klubben det seneste år?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meget tit, tit, en gang imellem, sjældent, aldrig, jeg ønsker ikke at svare
6	<p>Jeg siger min mening, når jeg synes, noget er uretfærdigt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meget tit, tit, en gang imellem, sjældent, aldrig, jeg ønsker ikke at svare
7	<p>Jeg kan snakke med en voksen i klubben om svære ting eller problemer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helt enig, enig, hverken enig eller uenig, uenig, meget uenig, jeg ønsker ikke at svare
8*	<p>Jeg kan snakke med en voksen i klubben om mine planer for fremtiden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helt enig, enig, hverken enig eller uenig, uenig, meget uenig, jeg ønsker ikke at svare
9	<p>Mine kammerater lytter til mig og tager det, jeg siger og gør, alvorligt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helt enig, enig, hverken enig eller uenig, uenig, meget uenig, jeg ønsker ikke at svare
10	<p>Jeg lytter til mine kammerater i klubben og tager det, de siger, alvorligt</p>



	- Helt enig, enig, hverken enig eller uenig, uenig, meget uenig, jeg ønsker ikke at svare
11	Jeg lærer mere om mig selv i klubben – hvad jeg er god til, og hvad jeg ikke er så god til - Helt enig, enig, hverken enig eller uenig, uenig, meget uenig, jeg ønsker ikke at svare
12	Jeg lærer nyt i klubben - Helt enig, enig, hverken enig eller uenig, uenig, meget uenig, jeg ønsker ikke at svare
13	Har du en eller flere gode venner i klubben? - Ja, nej, jeg ønsker ikke at svare
14	Har du fået nye venner af at gå i klub? - Ja, nej, jeg ønsker ikke at svare
15	Her har du mulighed for at skrive det, der er særligt godt ved din klub - Fri tekst
16	Her har du mulighed for at skrive det, du ville ønske, var bedre ved din klub - Fri tekst

*Kun stillet til ungdomsklub



Emne **Godkendelse af kommissorium for demokrati- og medborgerskabsuge**
Til Rådmandsmødet den 23. august 2022

18. august 2022
Side 1 af 2

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Chefgruppen behandlede den 18.08.2022 kommissoriet for demokrati- og medborgerskabsugen. Chefgruppen har godkendt og videresendt punktet vedr. kommissorium for demokrati- og medborgerskabsugen til endelig godkendelse af rådmanden.

Baggrund for demokrati- og medborgerskabsugen er byrådets vedtagelse af den fritidspædagogiske vision og handlingskataloget for UngiAarhus, hvor der indgik beslutning om en fælles demokrati- og medborgerskabsuge i Børn og Unge.

Chefgruppen besluttede den 18.08.2022, at demokrati- og medborgerskabsugen placeres i uge 40, hvor der også er valg til Børne- og ungebyrådet. Demokrati- og medborgerskabsugen har et fælles fokus på arbejdet med medborgerskab, handlekraft og samskabelse.

Ugen går på tværs af skoler, klubber, legepladser og ungdomsskoler og skal sætte strøm til og spot på den fælles opgave med børn og unges demokratiske og politiske dannelse, der er et vigtigt element i både folkeskolelovens og ungdomsskolelovens formålsparagraf.

Af byrådsbeslutningen fremgår det, at demokrati- og medborgerskabsugen er målrettet skole og UngiAarhus. Chefgruppen traf den 18.08.2022 beslutning om, at dagtilbud skal være en del af demokrati- og medborgerskabsugen fra 2023.

Det fremsendte kommissorium rammesætter, hvordan,

- demokrati- og medborgerskabsugen i 2022 igangsættes med et fokus på børn og unges aktive deltagelse. Med afsæt i en inspirationspakke kan skole og UngiAarhus sammen med børnene og de unge vælge, hvilke temaer de lokalt ønsker at arbejde med samt i hvilket omfang. Det er frivilligt, hvorvidt de enkelte enheder deltager og i hvilket omfang.
- erfaringerne fra demokrati- og medborgerskabsugen i 2022 indgår i den videre udvikling og forankring af medborgerskabsugen, både ift. indhold og den fremtidige organisering.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 41 85 90 56
Direkte telefon: 41 86 46 50

Direkte e-mail:
angf@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Anne Gaarde Fisker



18. august 2022
Side 2 af 2

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til

Det indstilles, at

- rådmanden drøfter og godkender kommissoriet for demokrati- og medborgerskabsugen.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget betyder, at skoler og UngiAarhus får mulighed for at arbejde med medborgerskab, handlekraft og samskabelse i uge 40. I hvilket omfang de enkelte skoler og fritidstilbud vælger at markere demokrati- og medborgerskabsugen og hvor mange børn og unge, der involveres, er valgfrit.

Forslaget indebærer endvidere, at der udarbejdes en inspirationspakke, som skoler og fritidstilbud kan benytte sig af. Afsæt for inspirationspakken er hjemmesiden *Børn og unges demokratiske dannelse* på aarhus.dk, der blev udarbejdet i forbindelse med skolevalget i 2021. Hjemmesiden opdateres og får tilføjet relevant materiale.

4. Videre proces og kommunikation

Demokrati- og medborgerskabsugen er på distriktsmøder inden sommerferien blevet kommunikeret til skoleledere og FU-ledere.

Efter rådmandens godkendelse kommunikeres rammen for demokrati- og medborgerskabsugen samt inspirationsmateriale ud i førstkommende ugepakke.

Det skal i kommunikationen understreges, at demokrati- og medborgerskabsugen i 2022 er et valgfrit tillæg til arbejdet med fx valg til Børne- og ungebyrådet.



Kommissorie – Fælles demokrati- og medborgerskabsuge i Børn og Unge

29. juni 2022
Side 1 af 3

Baggrund

Der er med byrådets vedtagelse af den fritidspædagogiske vision truffet beslutning om en fælles demokrati- og medborgerskabsuge i Børn og Unge.

Chefgruppen har truffet beslutning om, at demokrati- og medborgerskabsugen placeres i uge 40, hvor der er valg til Børne- og ungebyrådet. I uge 40 er der i Børn og Unge et fælles fokus på arbejdet med medborgerskab, handlekraft og samskabelse.

Ugen går på tværs af skoler, SFO'er, klubber, legepladser og ungdomsskoler og skal sætte strøm til og spot på den fælles opgave med børn og unges demokratiske og politiske dannelse, der er vigtige elementer i både folkeskolelovens og ungdomsskolelovens formålsparagraf. Fra 2023 bliver dagtilbud også del af demokrati- og medborgerskabsugen.

Demokrati- og medborgerskabsugen indgår som et element i MBUs indsats for frivillighed og samskabelse i det spor, der er målrettet *fremtidens frivillige*.

Nærværende kommissorie rammesætter, hvordan:

- Demokrati- og medborgerskabsugen i 2022 sættes i gang med fokus på børn og unges aktive deltagelse og medbestemmelse. Med afsæt i en inspirationspakke kan skole og UngiAarhus sammen med børnene og de unge vælge, hvilke temaer de lokalt ønsker at arbejde med samt i hvilket omfang. I 2022 demokrati- og medborgerskabsugen et valgfrit tillæg til opgaven med valg til Børne- og Ungebyrådet.
- Erfaringerne fra demokrati- og medborgerskabsugen i 2022 indgår i den videre udvikling og forankring af demokrati- og medborgerskabsugen både ift. indhold og organisering.

Opgave og formål

Opgaven og formålet med det fremadrettede arbejde falder i to etaper – opstart og forankring.

Opstart af demokrati- og medborgerskabsugen 2022:

Der udarbejdes en inspirationspakke med forløb og emner, som skole og UngiAarhus sammen med børnene og de unge i elevråd, klubråd og

Børn og Unge

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 86 46 50

Direkte e-mail:
angf@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Anne Gaarde Fisker



senaterne kan vælge i, tilpasse og målrette med afsæt i børnene og de unges interesser og opmærksomheder. Derved kan demokrati- og medborgerskabsugen tilpasses den enkelte skole, SFO, klub eller ungdomsskole. Det skal understreges, at det er frivilligt at deltage.

29. juni 2022
Side 2 af 3

Inspirationspakken tilgås på aarhus.dk under hjemmesiden Demokrati og medborgerskab og indeholder:

- Materialer vedr. valg til Børne- og ungebyrådet
- Forløb og tilbud målrettet medborgerskab og demokratisk dannelse hos ULF (6-18 år)
- Materialer udarbejdet i forbindelse med YCFL
- Events og inddragelsesarrangementer ifbm. centralt initierede indsatser
- Bibliotekernes demokratiuddannelse for 4.-6. klasse og børn i fritidsklubber
- Deltagelsestrappen
- Samarbejdspartnere
- Andet

Derudover kan de enkelte skoler, klubber eller ungdomsskoler også udvikle deres egne forløb sammen med børnene, de unge og evt. lokale samarbejdspartnere.

Formålet med demokrati- og medborgerskabsugen i 2022 er, udover at starte arbejdet op og sætte fokus på medborgerskab, handlekraft og samskabelse i børne og ungehøjde, at skabe inspiration og viden, der kan informere og danne grundlag for forankring og en fremtidig organisering af demokrati- og medborgerskabsugen i Børn og Unge.

Rammerne for arbejdet med demokrati- og medborgerskabsugen bliver præsenteret som indlæg i ugepakken.

Forankring af demokrati- og medborgerskabsugen:

Opgaven er at udvikle et set-up, der sikrer, at demokrati- og medborgerskabsugen bliver forankret i MBU, og at der udvikles på rammer og indhold. Ind i dette arbejde inviteres relevante interessenter herunder repræsentanter fra de andre magistrater. Derudover tages der afsæt i de erfaringer, der bliver gjort i uge 40 2022.

Forankringsstrategien for demokrati og medborgerskabsugen sendes til godkendelse hos chefteam og rådmand ultimo 2022.



Arbejdet pågår i fjerde kvartal 2022, og organisering og rammer for demokrati- og medborgerskabsugen kan dermed udmeldes til dagtilbud, skole og UngiAarhus, så det kan indgå i skolers, klubbers og ungdomsskoleplanlægningen for skoleåret 23/24.

29. juni 2022
Side 3 af 3

Opgaven forankres i PUF og sker i samarbejde med øvrige relevante samarbejdsparter.

Forslag til tids- og procesplan:

